# MODULO 1 IL CONTESTO

## Scheda guida per la classe - Analizzare il contesto storico

**1. Leggi** [la lettura può essere assegnata individualmente e a casa o in classe]

Testimonianza di [Enrica Jona](https://passaggio-del-testimone.zeraim.it/Archivio/testimoni-dettaglio/?id=5689)

Testimonianza di [Elena Recanati](https://passaggio-del-testimone.zeraim.it/Archivio/testimoni-dettaglio/?id=5685)

**2. Riporta** 3 parole chiave per ognuna delle testimonianze e riportale nel riquadro:

|  |  |
| --- | --- |
| Enrica Jona | leggi razziali, incredulità, deportazione |
| Elena Recanati | leggi razziali, povertà, dispersione |

**3. Seleziona** per ognuna delle due testimonianze un passo significativo riportali nel riquadro:

|  |
| --- |
| Enrica Jona |
|  |

|  |
| --- |
| Elena Recanati |
|  |

**4. Dopo** aver guardato la clip introduttiva, **stabilisci** in relazione a ognuna delle testimonianze

|  |  |
| --- | --- |
| **Enrica Jona** | |
| Condizione | * ex -deportata * nascosta |
| Evento preciso o oggetto a cui si riferisce; varie situazioni legate all’esperienza | * … * … * … |
| Data/e dell’evento | * … * … * …. |
| Caratteristiche della testimonianza | * trascrizione testimonianza orale * inserita in uno scritto memoriale strutturato * inserita in uno scritto letterario strutturato |
| Chi è il destinatario | * nome e cognome * famiglia * tutti |
| Quando è stata resa la testimonianza (vicino all’evento, molto tempo dopo) | * nell’immediato per informare * nei primi anni dopo la guerra * decenni dopo per testimoniare in famiglia * decenni dopo per testimoniare al mondo |

|  |  |
| --- | --- |
| **Elena Recanati** | |
| Condizione | * ex -deportata * nascosta |
| Evento preciso o oggetto a cui si riferisce; **varie situazioni legate all’esperienza** | * … * … * … |
| Data/e dell’evento | … |
| Caratteristiche della testimonianza | * trascrizione testimonianza orale * inserita in uno scritto memoriale strutturato * inserita in uno scritto letterario strutturato * lettera |
| Destinataria/a | * nome e cognome: * famiglia * tutti |
| Quando è stata resa la testimonianza (vicino all’evento, molto tempo dopo) | * nell’immediato per informare * nei primi anni dopo la guerra * decenni dopo per testimoniare in famiglia * decenni dopo per testimoniare al mondo |

* Il tempo determina differenze memoriali
* Il modo di ricordare e di percepire la propria esperienza cambia nel tempo
* La memoria non può essere un sostituto della storia
* Le storie intercettano la Storia

**5. Dopo** aver guardato la **clip n.1** ***Le date necessarie*, completa** la linea del tempo in relazione alle due testimonianze, utilizzando questo modello di linea del tempo:

* [Enrica Jona](https://passaggio-del-testimone.zeraim.it/Archiviowp/wp-content/uploads/2024/12/Modulo1_Linea-del-tempo-Jona.pptx)
* [Elena Recalcati](https://passaggio-del-testimone.zeraim.it/Archiviowp/wp-content/uploads/2024/12/Modulo1_Linea-del-tempo-Jona.pptx)

**6. Dopo** aver guardato la **clip n.2 *Le leggi razziali* rifletti** sui temi

fondamentali analizzati da Anna Foa.

* il trauma delle leggi razziali per chi va a scuola
* il peso della memoria
* il silenzio nel dopoguerra e la riemersione 50 anni dopo
* leggi razziali: stacco periodizzante
* memoria non ghettizzata ma condivisa tra tutte/i italiane/i
* le responsabilità di italiane/i

**Attività**. Rispondi alle domande:

* Quale percezione delle leggi razziali rivelano le testimonianze di Enrica Jona ed Elena Recalcati?
* Quali aspetti rivelano della vita degli ebrei durante il fascismo?
* Quali aspetti rivelano della vita degli ebrei durante la Shoah?
* Che cosa ci dicono del rapporto tra gli italiani e il mondo ebraico?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Domanda | Enrica Jona | Elena Recanati |
| percezione delle leggi razziali |  |  |
| aspetti della vita degli ebrei durante il fascismo |  |  |
| rapporto tra gli italiani e il mondo ebraico |  |  |

**7. Dopo** aver guardato la **clip n.3 *La memorialistica delle donne* approfondisci**

È possibile fare un discorso di genere nel caso della Shoah?

1. leggere altre parti delle testimonianze che stiamo analizzando.   
   Per Enrica Jona <http://intranet.istoreto.it/adp/temp/823327951_93.pdf> Per Elena Recanati la “lettera all’amica Carla”
2. leggere le testimonianze di Marisa Diena, Carmela Mayo Levi e Pia Luzzatto, partigiane comuniste
3. leggere le testimonianze di Elena Bachi e Nedelia Lolli Tedeschi: storie di fughe, nascondimenti e salvatori
4. confrontare le diverse esperienze