# MODULO 2 LE FONTI

**Scheda guida per la classe**

**Analizzare il contesto di produzione, utilizzare le banche dati e i fondi documentari**

**1. Guarda il video n.1** che riprende le caratteristiche delle testimonianze presenti nel portale

## LAVORARE SULL’ADP (Archivio della Deportazione Piemontese)

**Leggi:**

* Testimonianza di [**Leonardo De Benedetti**](https://passaggio-del-testimone.zeraim.it/Archivio/testimoni-dettaglio/?id=5692)
* Testimonianza di [**Elemer Gyarmati**](https://passaggio-del-testimone.zeraim.it/Archivio/testimoni-dettaglio/?id=5680)

**Riporta** nel riquadro 3 parole chiave per ognuna delle testimonianze e riportale nel riquadro:

|  |  |
| --- | --- |
| Leonardo De Benedetti |  |
| Elemer Gyarmati |  |

**2. Guarda la clip n.2 ADP (Archivio Deportazione Piemontese)**

1. **Descrivi** le caratteristiche della banca dati:

* quante testimonianze raccoglie
* su quali supporti
* quando è stata realizzata: precisare il momento storico
* chi l’ha voluta
* la particolarità del campione: si tratta di persone che parlano per la prima volta.

1. **Esplora la banca dati**, cercando altri nomi
2. **Analizza le testimonianze** di De Benedetti e Gyarmati, utilizzando la scheda fornita nel modulo 1 (contesto)

## LAVORARE sul fondo “Donne guerra memorie”

**Leggi:**

* Testimonianza di[**Marisa** **Diena**](https://passaggio-del-testimone.zeraim.it/Archivio/testimoni-dettaglio/?id=5698)

**Riporta** nel riquadro 3 parole chiave:

|  |  |
| --- | --- |
| Marisa Diena |  |

**3. Guarda la clip n.3**

1. **Descrivi** le caratteristiche del fondo seguendo questa traccia:

* quante interviste sono
* da chi sono state fatte le interviste
* le caratteristiche del campione
* che cosa restituiscono dell’esperienza partigiana
* il ruolo delle donne ebree e degli ebrei che scelgono di entrare nella Resistenza dopo l’8 settembre
* l’esperienza di Marisa Diena

1. **Esplora** il fondo documentario

## LAVORARE sul fondo “Diari e memorie”

**Leggi:**

* Testimonianza di[**Elena Bachi**](https://passaggio-del-testimone.zeraim.it/Archivio/testimoni-dettaglio/?id=5684)

**Riporta** nel riquadro 3 parole chiave:

|  |  |
| --- | --- |
| Elena Bachi |  |

**4. Guarda la clip 4:**

**A. Descrivi** le caratteristiche del fondo seguendo questa traccia:

* quando è stato acquisito il fondo
* le caratteristiche del fondo
* l’esperienza di Elena Bachi
* il suo diario: le varie parti

**B. Esplora** il fondo documentario

## LAVORARE sui fondi del Museo Diffuso della Resistenza di Torino e quelli della Shoah Foundation

Leggi:

* Testimonianza di[**Aldo Zargani**](https://passaggio-del-testimone.zeraim.it/Archivio/testimoni-dettaglio/?id=5620)

**5. Guarda la clip n.5**:

**A. Descrivi** le caratteristiche del fondo seguendo questa traccia:

* le caratteristiche del fondo del Museo Diffuso: realizzate per l’installazione permanente *Torino 38- 48: dalle leggi razziali alla Costituzion*e ([clicca qui](http://www.istoreto.it/materiali/Guerre,%20Resistenza,%20Liberazione/doc/800_IntBerruti.pdf))
* il fondo della Shoah Foundation
* l’esperienza di Aldo Zargani
* la sua produzione letteraria

## ATTIVITÀ DIDATTICA CONCLUSIVA

**Riporta da quale fondo archivistico provengono le testimonianze per avere il quadro completo:**

|  |  |
| --- | --- |
| Elena Bachi |  |
| Leonardo De Benedetti |  |
| Marisa Diena |  |
| Elemer Gyarmati |  |
| Aldo Zargani |  |

**Attività:**

1. **Compila una scheda sul modello di quella del modulo 1 per ognuno dei testimoni**
2. **Rispondi a queste domande e compila la tabella:**

* Quale percezione delle leggi razziali rivelano le testimonianze di Elena Bachi,

Leonardo De Benedetti, Marisa Diena, Elemer Gyarmati e Aldo Zargani?

* Quali aspetti rivelano della vita degli ebrei durante il fascismo?
* Quali aspetti rivelano della vita degli ebrei durante la Shoah?
* Che cosa ci dicono del rapporto tra gli italiani e il mondo ebraico?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domanda** | **Elena Bachi** | **Leonardo De Benedetti** | **Marisa Diena** | **Elemer Gyarmati** | **Aldo Zargani** |
| Percezione delle leggi razziali |  |  |  |  |  |
| Aspetti della vita degli ebrei durante il fascismo |  |  |  |  |  |
| Rapporto tra gli italiani e il mondo ebraico |  |  |  |  |  |

**Allarga lo sguardo**

* Leggere altre parti delle testimonianze prese in esame o altre testimonianze
* Leggere le testimonianze di Carmela Mayo Levi e Pia Luzzatto, partigiane comuniste
* Leggere le testimonianze di Elena Bachi e Nedelia Lolli Tedeschi: storie di fughe, nascondimenti e salvatori
* Confrontare le diverse esperienze